

Seat No. : _____

DF-104

December-2017

M.Ed., Sem.-I

D-104 : Educational Measurement & Evaluation

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

વિભાગ – I

1. નીચેનામાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો. પ્રત્યેક ઉત્તર 750 શબ્દોમાં લખો : 20
 - (1) જ્ઞાનાત્મક હેતુઓના ક્ષેત્રનું વર્ગીકરણ જણાવી, વિગતે ચર્ચા કરો.
 - (2) માપન અને મૂલ્યાંકનનો ભેદ સ્પષ્ટ કરો તથા મૂલ્યાંકનના કાર્યો સમજાવો.
 - (3) મૂલ્યાંકનના કાર્યક્ષેત્રો જણાવી, મૂલ્યાંકન અને અભ્યાસક્રમ વચ્ચેનો આંતરસંબંધ સ્પષ્ટ કરો.

2. (a) નીચેનામાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો. પ્રત્યેક ઉત્તર 125 શબ્દોમાં લખો : 10
 - (1) મૂલ્યાંકનના પાયાના સિદ્ધાંતો વિશે ચર્ચા કરો.
 - (2) ભાવાત્મક ક્ષેત્રના હેતુઓ ટૂંકમાં સમજાવો.
 - (3) પુસ્તક સાથે પરીક્ષાની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી તેની જરૂરિયાત સમજાવો.

- (b) નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો : 5
 - (1) ક્રિયાત્મક ક્ષેત્રનો અર્થ આપો.
 - (2) માપન એટલે શું ?
 - (3) ઓનલાઈન પરીક્ષાની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો.
 - (4) મૂલ્યાંકનનું કોઈ એક કાર્ય જણાવો.
 - (5) ઓપન બુક પરીક્ષાની કોઈપણ બે મર્યાદાઓ જણાવો.

વિભાગ – II

3. નીચેનામાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો. પ્રત્યેક ઉત્તર 750 શબ્દોમાં લખો : 20
- (1) માનાંક સંદર્ભ કસોટીની રચનાના સોપાનોની વિગતે ચર્ચા કરો.
 - (2) માનાંક સંદર્ભ અને મૂલક સંદર્ભ કસોટી વચ્ચેનો તફાવત સ્પષ્ટ કરો.
 - (3) પ્રશ્ન બેંક એટલે શું ? તેની રચનાના સોપાનો જણાવી તેનું મહત્ત્વ સમજાવો.
4. (a) નીચેનામાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના ઉત્તર લખો. પ્રત્યેક ઉત્તર 125 શબ્દોમાં લખો : 10
- (1) કલમ પૃથક્કરણ એટલે શું ? મૂલક સંદર્ભ કસોટીમાં કલમ પૃથક્કરણ જણાવો.
 - (2) ગુણ અને ગ્રેડીંગ વચ્ચેનો તફાવત સમજાવો.
 - (3) સેમેસ્ટર પદ્ધતિ એટલે શું ? તેના ફાયદા અને મર્યાદા જણાવો.
- (b) નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો : 5
- (1) ગ્રેડીંગ એટલે શું ?
 - (2) રચનાત્મક મૂલ્યાંકન એટલે શું ?
 - (3) મૂલ્યાંકનમાં કમ્પ્યુટરનો ઉપયોગ જણાવો.
 - (4) મૂલક સંદર્ભ કસોટી ઉપયોગ જણાવો.
 - (5) પરંપરાગત ગુણાંકન એટલે શું ?
-

Seat No. : _____

DF-104

December-2017

M.Ed., Sem.-I

D-104 : Educational Measurement & Evaluation

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70

Part – I

1. Answer any **two** out of **three** from the following question, each answer should be in about **750** words : **20**
 - (1) Discuss in detail Classification of objectives of Cognitive Domain.
 - (2) Distinguish between Evaluation and Measurement and explain the functions of evaluation.
 - (3) State the scope of Evaluation and clarify the inter-relationship between Evaluation and Curriculum.

2. (a) Answer any **two** out of **three** from the following question, each answer should be in about **125** words : **10**
 - (1) Discuss about the basic principles of Evaluation.
 - (2) Explain in brief the objectives of Affective Domain.
 - (3) Clarify the concept of open book exam and explain its need.

- (b) Answer the following question in short : **5**
 - (1) Give the meaning of Psychomotor Domain.
 - (2) What is Measurement ?
 - (3) Clarify the concept of Online Exam.
 - (4) State any one function of Evaluation.
 - (5) State any two limitations of Open-book Exam.

Part – II

3. Answer any **two** out of **three** from the following question, each answer should be in about **750** words : **20**
- (1) Discuss in detail the steps of the construction of Norm-Reference Test.
 - (2) Clarify the difference between Norm Reference and Criterion Reference Test.
 - (3) What is Question Bank ? State the steps of its construction and explain its importance.
4. (a) Answer any **two** out of **three** from the following question, each answer should be in about **125** words : **10**
- (1) What is Item Analysis ? State the Item Analysis in Criterion Reference Test.
 - (2) Explain the difference between Grading and Marks.
 - (3) What is Semester System ? State its advantages and limitations.
- (b) Answer the following questions in short : **5**
- (1) What is Grading ?
 - (2) What is Formative Evaluation ?
 - (3) State the use of Computer in Evaluation.
 - (4) State the use of Criterion Reference Test.
 - (5) What is Traditional Marking System ?
-